

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Дубенський фаховий
коледж культури і мистецтв РДГУ»

Оксана ВОЛОШИНА

«01» вересня 2021 р.



Введено в дію наказом від

«01» вересня 2021 р. №98 осн.д

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу з використанням технологій
дистанційного та/або змішаного навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв
Рівненського державного гуманітарного університету»**

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради коледжу
протокол від «01» вересня 2021 р. №01

м. Дубно, 2021 рік

1. Загальні положення

1.1 Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання у Відокремленому структурному підрозділі “Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету” (далі - Положення) визначає основні засади організації та впровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання у ВСП “Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ” у підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “молодшого спеціаліста” та освітньо-професійного ступеня “фахового молодшого бакалавра”.

1.2 Положення є нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання у ВСП “Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ” (далі – Коледж).

1.3 Положення розроблено відповідно до Законів України “Про фахову передвищу освіту”, “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Положення про дистанційне навчання”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30 квітня 2013 року за № 703/23235, нормативних документів Кабінету Міністрів України з питань освіти, Міністерства освіти і науки України, що регулюють освітню діяльність закладів освіти на період карантину, Статуту Рівненського державного гуманітарного університету, Положення про освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі “Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету”, інших нормативно-правових актів з питань освіти.

1.4 Метою організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання є:

надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” та освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” відповідно до державних стандартів освіти;

забезпечення вільного доступу здобувачів освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу;

забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.5 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм) - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

змішане навчання (англ. blended learning) - це різновид гібридної методики, коли відбувається поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання. Мається на увазі не просто використання сучасних інтерактивних технологій на додаток до традиційних, а якісно новий підхід до навчання, що трансформує, а іноді і «перевертає» клас (англ. flipped classroom). При змішаному навчанні інструкції/теорія, яку здобувач освіти опрацьовує онлайн (чи то у формі самостійного прочитання матеріалів, чи при перегляді демонстраційних відео, чи при перегляді відеозапису лекції вчителя), знаходять своє застосування офлайн (тобто у приміщенні освітнього закладу під час занять);

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (студенти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо).

1.6 Технології дистанційного навчання можуть використовуватись ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; вивченні додаткових (факультативних) предметів; навчанні студентів під час хвороби; участі студентів у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

2. Зміст та принципи організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання

2.1 Під організацією навчання з використанням технологій дистанційного навчання розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

2.2 Під змішаним навчанням мається на увазі колективний та індивідуалізований процеси передавання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, які відбуваються за допомогою аудиторних лекційних, лабораторних та практичних занять з використанням електронних освітніх ресурсів для методичного та інформаційного забезпечення здобувачів освіти; реалізації функцій контролю успішності здобувачів, комунікацій викладач-здобувач. Змішане навчання передбачає поєднання очних і дистанційних технологій навчання, де дистанційне навчання складає 30 – 70%.

Змішування освітньої діяльності у цій формі навчання можливе у різних поєднаннях:

навчальна діяльність містить традиційні та мультимедійні або дистанційні (тестові) елементи;

поєднання традиційних і дистанційних заходів застосовується для окремих курсів (змішане навчання).

2.3 Основними принципами організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання є:

збалансованість;

науковість;

доступність;

всеохопленість;

підтримка персональних стилів навчання, що робить студента головною особою навчання.

2.4 Учасниками освітнього процесу, що відбувається за організацією освітнього процесу з використанням технологій дистанційною та/або змішаною формою навчання є:

працівники Коледжу, що забезпечують освітній процес, у тому числі педагогічні працівники (далі за текстом - викладачі), а також адміністративно-управлінський, інженерно-технічний та допоміжний персонал; особи, що навчаються (здобувачі освіти).

3. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та/або змішаного навчання

3.1 При впровадженні «жовтого» та «помаранчевого» рівня епідеміологічної небезпеки поширення COVID-19 на території Рівненської області комісією з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Рівненської обласної державної адміністрації освітній процес у Коледжі здійснюється в очному або/та змішаному/дистанційному режимі з дотриманням усіх відповідних Рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19).

3.2 При виявленні захворювання на COVID-19 у одного з педагогічних/науково-педагогічних працівників або учасника освітнього процесу, яке підтверджене лабораторними дослідженнями (ПЛР та ІФА), відповідно до розробленого Міністерством освіти і науки України алгоритму дій для директорів «Як діяти у випадку підозри чи підтвердженої хвороби COVID-19», контактуючі особи (педагогічні/науково-педагогічні працівники, студенти) направляються на самоізоляцію та переходять на дистанційне навчання. Неконтактні особи продовжують навчання за очною або за змішаною формою навчання.

3.3 Освітній процес з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання у ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» запроваджується відповідно до рішення педагогічної або адміністративної ради та вводиться в дію наказом по коледжу. Прийняте рішення опубліковується на веб-сайті Коледжу.

3.4 Контроль за якістю освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання у ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» здійснюють: директор коледжу, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення, голови циклових комісій.

3.5 Освітній процес з використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ».

3.6 Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання організовується для студентів денної та заочної форми навчання, які не можуть відвідувати навчальні заняття в ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» через надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, військовий конфлікт.

3.7 Строк навчання студентів із використанням технологій дистанційного та/або змішаного навчання встановлюється ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» відповідно до карантинних заходів, оголошених урядом.

4. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1 Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

4.2 Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, консультації та інші.

4.3 Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

4.4 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами з використанням технологій дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

4.5 Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Індивідуальні заняття проводяться лише в синхронному режимі.

4.6 До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.7 Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні з використанням технологій дистанційного навчання у ВСП «Дубенський

фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання.

4.8 Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів навчального плану підготовки.

4.9 Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

інші ресурси навчального призначення.

5. Організація змішаного навчання

5.1 У разі віднесення Рівненської області до «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки, то наповнюваність навчальних груп у ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» не повинна перевищувати 20 осіб.

Академічні групи Коледжу перед початком впровадження змішаного навчання діляться на дві підгрупи (по 12-15 осіб). Навчання відбувається за попередньо складеним розкладом та графіком освітнього процесу для змішаного навчання.

5.2 При змішаному навчанні кожна циклова комісія Коледжу забезпечує:

щотижневий моніторинг інформації, яка надходить від студентів змішаної форми та доведення її за необхідності до виконавців;

контроль дотримання термінів проведення проміжних та семестрових контролів знань студентів;

інформування заступника директора з навчально-виховної роботи про якість проведення змішаного навчання викладачами ЦК.

5.3 Основними видами навчальних занять при змішаному навчанні у ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв РДГУ» є: самостійне вивчення навчального матеріалу, лекція/онлайн-лекція, консультація, семінар, дискусія, практичне заняття в синхронному чи асинхронному режимах.